



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"GUIDO PITOCOCCO"**

VIA ROMA, 5 - CASTELNUOVO DI PORTO (RM)
XXXI distretto - C. M. RMIC88100L
TEL. 06/9078216 - FAX 06/90178879

www.icgpitocco.gov.it - rmic88100l@istruzione.it; rmic88100l@pec.istruzione.it

INTEGRAZIONE

AL

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI

**CORRELATA ALL'EMERGENZA LEGATA ALLA
DIFFUSIONE DEL VIRUS SARS-CoV-2
CAUSA DELLA MALATTIA COVID-19**

(Art. 271 del D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e ss. mm. ii. e correzioni)



AGGIORNAMENTO

PIANO PER LA RIPRESA DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

A.S. 2020-2021

DOCUMENTO UNICO

- NUMERO PAGINE:

- DATA:

- LA DATRICE DI LAVORO: DIRIGENTE SCOLASTICA: *PROF.SSA GIUSEPPINA FOCILLI*

- IL R.S.P.P.: *ARCH. MARIO GIOVAGNOLI*

- IL M.C.: *DOTT.SSA ELISA SANTORO*

- IL R.L.S.: *DOCENTE ALESSANDRA MASSIMI*

SIGNIFICATO E OBIETTIVO DEL DOCUMENTO

Il presente documento costituisce l'aggiornamento all'**Integrazione** al Documento di Valutazione dei Rischi, redatta ai sensi dell'**art. 271 del D.Lgs. 81/2008**, specificamente rivolta alla gestione del rischio correlata all'emergenza legata alla diffusione del virus SARS-CoV-2 causa della malattia COVID-19.

Il documento è quindi elaborato al fine di fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19 in vista della ripresa delle attività didattiche e lavorative in occasione dell'inizio dell'anno scolastico 2020-2021.

A tal fine vengono contestualizzate agli specifici luoghi ed attività dell'Istituzione scolastica le disposizioni legislative nazionali e regionali in materia attraverso l'elaborazione dei necessari protocolli e procedure operative a cui tutto il personale scolastico, gli studenti e tutti coloro che frequentano e/o operano a titolo negli edifici scolastici devono rigorosamente attenersi.

Laddove non specificatamente diversamente indicato restano valide le disposizioni riportate nel documento di integrazione al DVR di cui il presente documento costituisce aggiornamento.

PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI

Ogni scuola è tenuta a seguire le indicazioni per la prevenzione dei casi COVID-19 del Ministero della Istruzione (MI), del Ministero della Salute (Mds) e del Comitato Tecnico Scientifico (CTS).

In particolare, i seguenti documenti aggiornati rappresentano l'attuale riferimento:

- a. MI: *Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021* (26/6/2020)
- b. CTS: *Ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico e le modalità di ripresa delle attività didattiche per il prossimo anno scolastico*, approvato in data 28/5/2020 e successivamente aggiornato il 22/6/2020
- c. Circolare n. 18584 del 29 maggio 2020: *Ricerca e gestione dei contatti di casi COVID-19 (contact tracing) ed App IMMUNI* Rapporto ISS COVID-19 n. 1/2020 Rev. - *Indicazioni ad interim per l'effettuazione dell'isolamento e della assistenza sanitaria domiciliare nell'attuale contesto COVID-19*. Versione del 24 luglio 2020.
- d. Decreto Ministeriale n° 80 del 3 agosto 2020 relativo all'adozione del *Documento di indirizzo per l'orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'Infanzia* a cui fa seguito il Protocollo DM 87 del 06/08/2020

Di seguito vengono presi in esame gli aspetti salienti dei riferimenti normativi di cui sopra, contestualizzandone l'applicazione nell'IC G. Pitocco.

Secondo il **Decreto n. 39 del 26.06.20** e il conseguente **Piano Scuola 2020.2021**, *Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del sistema nazionale di istruzione*, il mese di settembre si presenta come un momento molto atteso dall'intera comunità educante: su tutto il territorio nazionale le attività scolastiche riprenderanno in presenza, nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio contenute nel Documento elaborato dal Comitato tecnico-scientifico. Nel documento sono elencate ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico e modalità di ripresa delle attività didattiche per il prossimo anno scolastico, che contemplan il ripensare l'ambiente di apprendimento:

- caratterizzato dalla mancanza dei soliti arredi/oggetti, dalle misure igieniche anti-Covid e dai comportamenti prescritti dal protocollo di sicurezza;
- inclusivo della casa e delle famiglie nel caso della didattica a distanza.

Per quanto riguarda le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione da attuare nelle singole istituzioni scolastiche per la ripartenza, si rinvia al **verbale del Comitato Tecnico Scientifico del 12 agosto COVID/0044508 del 2020**, allegato alla Nota del Ministero dell'Istruzione n. 1436 del 13 agosto 2020.

In esso vengono fornite le seguenti indicazioni operative:

- a. distanziamento fisico;
- b. utilizzo applicazione IMMUNI;
- c. utilizzo della mascherina;
- d. supporto psicologico;
- e. rilevazione della temperatura (responsabilità della famiglia per primaria e secondaria di 1° grado).

DISTANZIAMENTO FISICO

Con riferimento alle indicazioni sanitarie sul distanziamento fisico, si rinvia al verbale della riunione del CTS tenutasi il giorno 22 giugno 2020: *Il distanziamento fisico (inteso come 1 metro fra le rime buccali degli alunni), rimane un punto di primaria importanza nelle azioni di prevenzione del contagio epidemico*, insieme alle misure organizzative e di prevenzione e protezione già più volte richiamate nei documenti emanati tra maggio e luglio 2020 dal CTS e riprese nel *Documento tecnico di organizzazione* di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 39/2020.

UTILIZZO DELLA MASCHERINA

Lo strumento cardine di prevenzione resta la **mascherina**, prevalentemente di tipo **chirurgico**, salvo situazioni legate a casi e mansioni particolari, unitamente alla rigorosa **igiene delle mani**, all'igienizzazione costante e approfondita dei locali e a una loro costante **aerazione**.

Il CTS ha precisato nel verbale n. 94 del 7 luglio 2020 che **l'uso della mascherina è necessario in situazioni di movimento e in generale in tutte quelle situazioni (statiche o dinamiche) nelle quali non sia possibile garantire il distanziamento prescritto**, tipiche del contesto scolastico.

A supporto di tale disposizione, il CTS ha sottolineato nel medesimo verbale del 7 luglio 2020: *tutti gli studenti di età superiore a sei anni dovranno indossare - per l'intera permanenza nei locali scolastici, una mascherina chirurgica, fatte salve le dovute eccezioni (attività fisica, pausa pasto)*.

Il comunicato del CTS del 31 agosto dà indicazioni più precise in merito all'utilizzo della mascherina stabilendo che si può stare in classe seduti al banco senza mascherina, ma solo in condizione di distanziamento di almeno 1 metro e in assenza di situazioni che prevedano la possibilità di aerosolizzazioni (es. il canto).

Tali disposizioni potranno subire variazioni in relazione all'andamento del trend epidemiologico.

SUPPORTO PSICOLOGICO

Ritenendo che la sospensione delle attività didattiche abbia comportato un'interruzione dei processi di condivisione, ci si rende ora conto nella necessità di sostenere tutti gli attori del processo: il personale, gli alunni e anche le famiglie. Si verifica, quindi, l'opportunità di un supporto psicologico diretto sia al personale docente sia agli alunni e, di riflesso, alle famiglie. A tale scopo si prevede un progetto attivato dal Comune per la scuola e il territorio.

RILEVAZIONE DELLA TEMPERATURA

La rilevazione della temperatura degli alunni e degli studenti dovrà essere effettuata preventivamente dalle famiglie. Chiunque abbia sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C è tenuto a restare a casa.

Pertanto, si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori.

PROTOCOLLO D'INTESA PER GARANTIRE L'AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO NEL RISPETTO DELLE REGOLE DI SICUREZZA PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DI COVID 19

Il protocollo affronta le “Misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid 19 nelle scuole del sistema nazionale di istruzione”.

Si stabilisce che il Dirigente scolastico è tenuto a informare tutti gli utenti della scuola sulle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate in tutti gli ambienti della scuola e sulle disposizioni delle Autorità.

In particolare ribadisce l'obbligo di:

- a. rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5° o altri sintomi simil-influenzali;
- b. chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria e il conseguente divieto di fare ingresso o di poter permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;
- c. rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (in particolare, mantenere il distanziamento fisico di almeno un metro, ove ciò non sia possibile indossare la mascherina chirurgica, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti);
- d. informare tempestivamente, da parte di ciascun lavoratore, il Dirigente scolastico o un suo delegato della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della propria prestazione lavorativa o della presenza di sintomi negli studenti presenti all'interno dell'istituto.

Il medesimo protocollo dispone anche:

- modalità di ingresso/uscita;
- pulizia e igienizzazione di luoghi e attrezzature;
- igiene personale e dispositivi di protezione individuale;
- gestione di spazi comuni;
- uso dei locali esterni all'istituto scolastico;
- supporto psicologico;
- gestione di una persona sintomatica all'interno dell'istituto scolastico;
- sorveglianza sanitaria, medico competente, RLS;
- costituzione di una commissione Covid 19.

Avendo come riferimento i protocolli citati, di seguito andiamo a specificare come si concretizzano nella nostra scuola.

MISURE ORGANIZZATIVE GENERALI E GESTIONE DEGLI SPAZI COMUNI

Le misure proposte nel documento del Comitato tecnico scientifico raccolgono le indicazioni dell'OMS, dell'UNESCO e le esperienze maturate in altri Paesi e partono dal presupposto che, oltre alle misure di prevenzione individuali e collettive previste dal CTS, serve una **collaborazione attiva degli studenti e**

delle loro famiglie, che dovranno continuare a mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva.

Per le attività scolastiche restano validi i seguenti presupposti:

1. il distanziamento sociale (non meno di 1 m);
2. utilizzo mascherina chirurgica in movimento e in mancanza di distanziamento;
3. la rigorosa igiene delle mani, personale e degli ambienti;
4. la capacità di controllo e risposta dei servizi sanitari.

È necessario quindi prevedere:

MISURE DI SISTEMA, ORGANIZZATIVE, DI PREVENZIONE E PROTEZIONE, IGIENICHE E COMUNICATIVE

Tenendo presenti i criteri già individuati dal CTS per i protocolli di settore, anche facendo riferimento ai protocolli di indirizzo prodotti da ISS e INAIL, il nostro Istituto regola quanto segue:

1. il rischio di **aggregazione e affollamento** e la possibilità di prevenirlo in maniera efficace;
2. la **prossimità delle persone** (es. lavoratori, utenti, ecc.) rispetto a **contesti statici** (es. persone tutte ferme in postazioni fisse), **dinamici** (persone in movimento) o **misti** (contemporanea presenza di persone in posizioni fisse e di altre in movimento);
3. l'effettiva possibilità di **mantenere la mascherina da parte di tutti nei contesti raccomandati**;
4. il **rischio connesso alle principali vie di trasmissione** (*droplet* e contatto) in particolare alle contaminazioni da *droplet* in relazione alle superfici di contatto;
5. la concreta possibilità di **accedere alla frequente ed efficace igiene delle mani**;
6. l'adeguata **areazione negli ambienti al chiuso**;
7. l'adeguata **pulizia e igienizzazione degli ambienti e delle superfici**;
8. la disponibilità di un'efficace **informazione e comunicazione**;
9. la capacità di promuovere, **monitorare e controllare l'adozione delle misure** definendo i conseguenti ruoli.

PRECONDIZIONE PER LA PRESENZA A SCUOLA DEGLI STUDENTI E DI TUTTO IL PERSONALE

1. **L'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C** anche nei tre giorni precedenti;
2. **non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni**;
3. **non essere stati a contatto con persone positive**, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

TEMPERATURA CORPOREA

Chiunque abbia sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37.5°C dovrà restare a casa. Pertanto, si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

DISTANZIAMENTO FISICO

Nelle misure organizzative generali della scuola, il principio del **distanziamento fisico** rappresenta un aspetto di prioritaria importanza e di grande complessità.

- Saranno differenziati l'ingresso e l'uscita degli studenti sia attraverso uno **scaglionamento orario**, sia **rendendo disponibili tutte le vie di accesso**, compatibilmente con le caratteristiche

- strutturali e di sicurezza dell'edificio scolastico, al fine di differenziare e ridurre il carico e il rischio di assembramento.
- Si porrà in atto ogni misura organizzativa finalizzata alla prevenzione di assembramenti di persone, sia degli studenti sia del personale della scuola, negli spazi scolastici comuni.
 - Dovrà essere **ridotta al minimo la presenza di genitori o loro delegati nei locali della scuola** se non strettamente necessari (es. entrata /uscita Scuola dell'Infanzia).
 - L'utilizzo dei locali della scuola dovrà essere limitato esclusivamente alla realizzazione di attività didattiche.
 - Per quanto riguarda l'utilizzo dei locali esterni, prevedere turnazioni di gruppi classe in modo contingentato sempre nel rispetto del distanziamento.
 - In **tutti i locali scolastici destinati alla didattica** dovranno essere garantite le regole per il distanziamento sociale. .
 - Il **layout delle aule destinate alla didattica** sarà rivisto con una rimodulazione dei banchi, dei posti a sedere e degli arredi scolastici, al fine di garantire il distanziamento interpersonale di almeno 1 metro.
 - L'**area dinamica di passaggio e di interazione (zona cattedra / lavagna)** all'interno dell'aula dovrà avere una **superficie adeguata tale da garantire comunque e in ogni caso il distanziamento**, tenendo in considerazione lo **spazio di movimento**.
 - I **locali scolastici destinati alla didattica saranno regolarmente costantemente areati** per garantire un ricambio d'aria regolare e sufficiente.
 - Negli **spazi comuni, aula docenti, corridoi**, dovranno essere previsti **percorsi che garantiscano il distanziamento tra le persone**, limitando gli assembramenti, anche attraverso apposita segnaletica. L'accesso dovrà essere **contingentato**, con la previsione di un'**adeguata ventilazione dei locali**, per un **tempo limitato allo stretto necessario**.
 - Per lo svolgimento della **ricreazione, delle attività motorie e di programmate attività didattiche**, ove possibile e compatibilmente con le variabili strutturali, di sicurezza e meteorologiche, **privilegiarne lo svolgimento all'aperto**, valorizzando lo spazio esterno quale occasione alternativa di apprendimento.

Nello specifico:

AULE COMUNI

- Si provvederà a **segnare sul pavimento la posizione corretta dei banchi**, in modo che possa essere facilmente ripristinata dopo ogni eventuale spostamento (ad esempio per le pulizie);
- si terranno **aperte le finestre** dell'aula anche durante le lezioni, assieme alla porta dell'aula;
- si provvederà a **disinfezione periodica delle mani** con prodotti a base alcolica (al 60% di alcol): ogni aula sarà dotata di dispenser di soluzione alcolica, ad uso sia degli allievi sia dei docenti;
- nel caso di **turnazione delle classi all'interno della stessa aula**, prima di ogni nuovo accesso di **provvederà alla disinfezione**.

LABORATORI E AULE ATTREZZATE

- Si **limiterà l'uso dei laboratori** per ridurre al minimo le occasioni di promiscuità; i locali adibiti a laboratori potranno essere **utilizzati come spazi dedicati al lavoro di sottogruppi di classe**: si avrà cura di **calendarizzarne l'utilizzo**, assegnando ogni spazio quotidianamente a una sola classe per garantire che siano possibili le necessarie azioni di disinfezione prima del subentro di una diversa classe.

- Ogni laboratorio e aula attrezzata sarà **dotato di dispenser di soluzione alcolica** (al 60% di alcol), ad uso sia degli allievi sia del personale.

PALESTRA

- Per le attività di educazione fisica, qualora svolte al chiuso, dovrà essere garantita **adeguata aerazione** e un **distanziamento interpersonale di almeno 2 metri** (in analogia a quanto disciplinato nell'allegato 17 del DPCM 17 maggio 2020). Nelle prime fasi di riapertura delle scuole sono sconsigliati i giochi di squadra e gli sport di gruppo, mentre sono da privilegiare le attività fisiche sportive individuali che permettano il distanziamento fisico.
- Sarà importante curare la **disinfezione della palestra e degli spogliatoi** prima dell'accesso di nuove classi.
- Per quanto possibile, **durante la stagione favorevole sarà privilegiata l'attività motoria all'esterno**.
- Nel programmare eventuali giochi di squadra o sport di gruppo si farà riferimento ai **protocolli predisposti dalle singole Federazioni**.

MENSA

L'organizzazione della mensa prevede una **modalità organizzativa mista articolata su più turni** e **modalità come si evince dalle sezioni dei plessi interessati**.

SPAZI COMUNI NON DIDATTICI

Per spazi comuni non didattici intendiamo gli ambienti interni all'edificio scolastico non deputati espressamente alla didattica: ingresso, atrio, corridoi, sala insegnanti, servizi igienici, ecc. nei quali dovranno essere rispettate le regole anti-Covid.

INGRESSO A SCUOLA

Si utilizzerà il maggior numero possibile di ingressi all'edificio, per **limitare al massimo gli assembramenti**.

Gli allievi verranno indirizzati a **entrare attraverso le porte d'accesso più vicine alle rispettive aule**.

Si stabilirà **un'unica direzione di marcia lungo i corridoi**, compatibilmente con le caratteristiche strutturali dell'edificio scolastico.

Dove non fossero possibili i "sensi unici" lungo i corridoi, si consentirà il doppio senso di marcia, con l'obbligo di mantenere la destra nel percorrerli (anche predisponendo apposite linee divisorie al centro degli stessi).

USCITA DA SCUOLA

Per l'uscita da scuola valgono le indicazioni fornite per l'ingresso: maggior numero possibile di uscite, riduzione al minimo della lunghezza dei tragitti interni verso l'uscita, definizione di un'unica direzione di marcia lungo i corridoi ovvero sull'obbligo di mantenere la destra nel percorrerli, e soprattutto **l'obbligo di non sostare di fronte alle uscite**.

RICREAZIONE

Durante la ricreazione, condizioni meteorologiche permettendo, si potranno utilizzare gli ambienti esterni avendo sempre cura delle regole del distanziamento sociale.

SALA INSEGNANTI

La sala insegnanti sarà regolarmente utilizzata sempre nel rispetto del principio del *distanziamento fisico* di almeno 1 m tra tutte le persone che la occupano.

Resta confermata anche per la **sala insegnanti** l'applicazione delle altre misure di prevenzione del rischio di contagio da COVID-19, vale a dire **l'utilizzo della mascherina chirurgica, l'areeggiamento frequente dell'ambiente** e la **presenza di un dispenser di soluzione alcolica (al 70% di alcol)**.

SERVIZI IGIENICI

I servizi igienici sono punti di particolare criticità nella prevenzione del rischio di contagio da COVID-19. Sarà quindi necessario da un lato **porre particolare attenzione alle misure di pulizia e disinfezione quotidiane e ripetute dei locali e di tutte le superfici che possono essere toccate (compresa la rubinetteria)**, e dall'altro, **evitare assembramenti all'interno dei servizi**, regolamentandone l'accesso.

Le **finestre rimarranno sempre aperte** o, se inesistenti, gli estrattori di aria, ove presenti, dovranno essere mantenuti in funzione **per l'intero orario scolastico**. Anche nei servizi igienici saranno presenti **dispenser di soluzione alcolica (al 70% di alcol)**.

Durante l'orario di lezione, **il controllo del numero dei presenti in bagno sarà a cura dei collaboratori scolastici**.

MISURE IGIENICO-SANITARIE

IGIENE DELL'AMBIENTE

In via preliminare il Dirigente scolastico assicurerà, prima della riapertura della scuola, una pulizia approfondita straordinaria, ad opera dei collaboratori scolastici, dei locali della scuola destinati alla didattica e non, ivi compresi androni, corridoi, bagni, uffici di segreteria e ogni altro ambiente di utilizzo.

Le operazioni di pulizia dovranno essere effettuate quotidianamente secondo le indicazioni dell'ISS previste nella Circolare del Ministero della Salute *Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento* in particolare nella sezione "Attività di sanificazione in ambiente chiuso" e secondo quanto riportato nella pubblicazione a cura dell'INAIL, *Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche, 2020*.

A riguardo si ribadisce che per **sanificazione** si intende **l'insieme di procedimenti e operazioni atti ad igienizzare determinati ambienti e mezzi mediante l'attività di pulizia e di disinfezione**.

Poiché la scuola è una forma di comunità che potrebbe generare focolai epidemici in presenza di un caso, a causa della possibile trasmissione per contatto, la **pulizia con detergente neutro** di superfici in locali generali, in presenza di una situazione epidemiologica con sostenuta circolazione del virus, dovrà essere **integrata con la disinfezione attraverso prodotti con azione virucida**.

Nella sanificazione si dovrà porre **particolare attenzione** alle superfici più toccate quali **maniglie e barre delle porte e delle finestre, sedie e braccioli, tavoli/banchi/cattedre, interruttori della luce, corrimano, rubinetti dell'acqua, pulsanti dell'ascensore, distributori automatici di cibi e bevande, ecc.**

Qualora vengano usati prodotti disinfettanti e qualora la struttura educativa ospiti bambini al di sotto dei 6 anni, si raccomanda di **fare seguire alla disinfezione anche la fase di risciacquo soprattutto per gli oggetti, come i giocattoli, che potrebbero essere portati in bocca dai bambini**.

ATTIVITÀ DI SANIFICAZIONE IN AMBIENTE CHIUSO¹

La maggior parte delle superfici e degli oggetti necessita solo di una normale pulizia ordinaria. Interruttori della luce, maniglie delle porte, postazioni di lavoro, telefoni, tastiere e mouse, servizi igienici, rubinetti e lavandini, schermi tattili o altre superfici e oggetti frequentemente toccati dovranno essere puliti e disinfettati utilizzando prodotti disinfettanti con azione virucida autorizzati dal Ministero della salute per ridurre ulteriormente il rischio della presenza di germi su tali superfici e oggetti.

Tutti i disinfettanti andranno tenuti fuori dalla portata dei bambini.

Per il materiale duro e non poroso come oggetti in vetro, metallo o plastica, si procederà nel seguente modo:

- preliminare **detersione** con acqua e sapone;
- utilizzo di idonei **DPI per l'applicazione in modo sicuro del disinfettante**;
- utilizzo di **prodotti disinfettanti con azione virucida autorizzati**.

Per **materiale morbido e poroso** occorrerà **pulire e lavare** seguendo le indicazioni sull'etichetta dell'articolo, **utilizzando la temperatura dell'acqua più calda possibile** in base alle caratteristiche del materiale.

Tutti gli alunni dovranno astenersi dal portare oggetti da casa.

IGIENE PERSONALE

Si renderanno disponibili prodotti igienizzanti (**dispenser di soluzione idroalcolica**) o a base di altri principi attivi (purché il prodotto riporti il numero di registrazione o autorizzazione del Ministero della Salute) per l'igiene delle mani per gli studenti e per il personale della scuola, in più punti dell'edificio scolastico e, in particolare, in ciascuna aula (igiene delle mani all'ingresso in classe), favorendo comunque in via prioritaria il lavaggio delle mani con acqua e sapone neutro.

La scuola garantirà giornalmente al personale la mascherina chirurgica che dovrà essere indossata per la permanenza nei locali scolastici.

Gli alunni dovranno indossare per l'intera permanenza nei locali scolastici una mascherina chirurgica fatte salve le dovute eccezioni (ad es. attività fisica, pausa pasto).

Al riguardo va precisato che, in coerenza con tale norma, **“non sono soggetti all'obbligo i bambini al di sotto dei sei anni nonché i soggetti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina ovvero i soggetti che interagiscono con i predetti.”** Non sono necessari ulteriori dispositivi di protezione.

Anche per tutto il personale non docente, negli spazi comuni dovranno essere garantite le stesse norme di distanziamento di almeno 1 metro, indossando altresì la mascherina chirurgica.

Per l'accoglienza e isolamento di eventuali soggetti (studenti o altro personale scolastico) che dovessero manifestare una sintomatologia respiratoria e febbre va seguita l'idonea procedura prevista nel *Protocollo di sicurezza dell'Istituto*. In tale evenienza il soggetto dovrà essere dotato immediatamente di mascherina chirurgica e dovrà essere attivata l'assistenza necessaria secondo le indicazioni dell'autorità sanitaria locale.

GESTIONE CASI SOSPETTI

Glossario termini ricorrenti nelle comunicazioni del Comitato Tecnico Scientifico (CTS)

¹ Estratto dalla Circolare del Ministero della salute del 22.05.20, *Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento*

ATA	Personale Amministrativo Tecnico e Ausiliario scolastico
CTS	Comitato Tecnico Scientifico
DDI	Didattica Digitale Integrata
DdP	Dipartimento di Prevenzione
DPI	Dispositivi di Protezione Individuale
MMG	Medico di Medicina Generale
PLS	Pediatra di Libera Scelta



In data 21 agosto 2020 è stato pubblicato il Rapporto ISS COVID 19 n. 58/2020. Si tratta di un documento *“a supporto operativo per la gestione dei casi di bambini con segni/sintomi COVID-19 correlati e per la preparazione, il monitoraggio e la risposta a potenziali focolai da COVID-19 collegati all’ambito scolastico e dei servizi educativi dell’infanzia, adottando modalità basate su evidenze e/o buone pratiche di sanità pubblica, razionali, condivise e coerenti sul territorio nazionale, evitando così frammentazione e disomogeneità”*.

Il documento affronta la questione dei casi sospetti/probabili e confermati di COVID-19 nonché delle strategie di prevenzione a livello comunitario.

In questa sede vogliamo evidenziare in forma sintetica i **modi per pervenire a identificazione precoce dei casi sospetti che si dovessero verificare a scuola o in ambiente familiare da parte sia di alunni sia di operatori scolastici.**

Allo scopo è si prevede:

- un **sistema di monitoraggio dello stato di salute** degli alunni e del personale scolastico;
- il **coinvolgimento delle famiglie** nell’effettuare il **controllo della temperatura corporea** del bambino/studente a casa ogni giorno prima di recarsi al servizio educativo dell’infanzia o a scuola;
- la **misurazione della temperatura corporea al bisogno** (es. malore a scuola di uno studente o di un operatore scolastico), da parte del **personale scolastico individuato**, mediante l’uso di **termometri che non prevedono il contatto** e che andranno preventivamente reperiti;
- la **collaborazione dei genitori nel contattare il proprio medico** curante (PLS o MMG) per le operatività connesse alla valutazione clinica e all’eventuale prescrizione del tampone naso-faringeo. È inoltre necessario approntare un sistema flessibile per la gestione della numerosità delle assenze per classe che possa essere utilizzato per identificare situazioni anomale per eccesso di assenze, per esempio, attraverso il registro elettronico o appositi registri su cui riassumere i dati ogni giorno.

Di seguito sono descritte in forma sintetica e in sequenza le operazioni da realizzare in caso di rilevazione di sintomatologia sia a casa sia a scuola.

Alunno con sintomatologia a scuola

Operatore scolastico segnala a referente scolastico COVID-19

Referente Scolastico chiama i genitori. Alunno attende in area separata con mascherina chirurgica assistito da operatore scolastico con mascherina chirurgica

Pulire e disinfettare le superfici della stanza o area di isolamento dopo che l'alunno sintomatico è tornato a casa

I genitori devono contattare il PLS/MMG per la valutazione clinica del caso

Il PLS/MMG richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP

Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico

Alunno con sintomatologia a casa

Alunno resta a casa

I genitori devono informare il PLS/MMG

I genitori dello studente devono comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute

Il PLS/MMG richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP

Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico

Operatore scolastico con sintomatologia a scuola

Assicurarsi che indossi mascherina chirurgica

Invito a tornare a casa e a consultare il MMG

Il MMG richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP

Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico

Operatore scolastico con sintomatologia a casa

Consulta il MMG

Comunica l'assenza dal lavoro per motivi di salute, con certificato medico

Il MMG richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP

Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico

- Se il **test è positivo**, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata. Per il **rientro in comunità** bisognerà attendere la **guarigione clinica** (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi la persona potrà definirsi guarita, altrimenti proseguirà l'isolamento.
- Il **referente scolastico COVID-19** deve fornire al Dipartimento di prevenzione l'elenco dei compagni di classe nonché degli insegnanti del caso confermato che sono stati a contatto nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi. I contatti stretti individuati dal Dipartimento di Prevenzione con le consuete attività di *contact tracing*, saranno posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto con il caso confermato. Il DdP deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.
- Se il tampone naso-oro faringeo è negativo, in paziente sospetto per infezione da SARS-CoV-2, a giudizio del pediatra o medico curante, si ripete il test a distanza di 2-3 gg. Il soggetto deve comunque restare a casa fino a guarigione clinica e a conferma negativa del secondo test.
- In caso di **diagnosi di patologia diversa da COVID-19** (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a **guarigione clinica** seguendo le indicazioni del PLS/MMG che redigerà un'**attestazione che il bambino/studente può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19** di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.
- **IN OGNI CASO IL RIENTRO IN CLASSE DOPO TRE GIORNI DI ASSENZA RICHIEDE IL CERTIFICATO MEDICO.**

DISABILITA' E INCLUSIONE

Nell'attuale contesto si rende necessario garantire la tutela degli alunni con fragilità, in collaborazione con le strutture socio-sanitarie, la medicina di famiglia (es. PLS, MMG etc.), le famiglie e le associazioni che li rappresentano. La possibilità di una sorveglianza attiva di questi alunni dovrebbe essere concertata tra il referente scolastico per COVID-19 e DdP, in accordo/con i PLS e MMG.

Nello specifico vigileremo gli **studenti che non possono indossare la mascherina o che hanno una fragilità che li pone a maggior rischio**, adottando misure idonee a garantire la prevenzione della possibile diffusione del virus SARS-CoV-2 e garantendo un accesso prioritario a eventuali screening/test diagnostici.

Inoltre, in coerenza con il DPCM 17 maggio, **gli alunni in questione non sono soggetti all'obbligo di mascherina se incompatibile con la forma di disabilità**; le famiglie interessate sono tenute a presentare alla segreteria del nostro istituto comunicazione di tale impedimento presentando relativa certificazione. Se non sarà possibile il distanziamento, **l'insegnante di sostegno dovrà indossare la mascherina FFP2, i guanti (eventualmente) e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose.**

Per quanto riguarda la possibilità di ricorso alla **Didattica Digitale Integrata**, va posta particolare **attenzione alle condizioni di fragilità**, agendo in due direzioni:

- nel caso di uno stato di salute delicato, attestato e riconosciuto, bisogna consentire agli alunni di poter fruire per primi di una proposta didattica al proprio domicilio, in accordo con le famiglie, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare;

I docenti di sostegno curano l'interazione con i compagni e con gli altri docenti, predisponendo materiale personalizzato da far fruire in incontri quotidiani con l'alunno, se possibile in piccolo gruppo.

FORMAZIONE

Le istituzioni scolastiche organizzeranno attività di formazione specifica per il personale docente e ATA, singolarmente o in rete, al fine di non disperdere e potenziare le competenze acquisite durante il periodo di sospensione delle attività didattiche.

Alcune tematiche per il personale docente ed educativo sono:

- didattica a distanza;
- metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento;
- metodologie innovative per l'inclusione scolastica;
- modelli di didattica interdisciplinare;
- modalità e strumenti per la valutazione;
- salute e sicurezza sul lavoro.

Per il personale ATA:

- organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team;
- digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile;
- salute e sicurezza sul lavoro.

INDICAZIONI DI INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE

Per quanto riguarda la cultura della salute e sicurezza, la scuola organizzerà campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie, attraverso le quali richiamare i contenuti del Documento tecnico del CTS riguardanti le precondizioni per le presenze a scuola.

Il Dirigente Scolastico assicurerà adeguata comunicazione alle famiglie, agli studenti, al personale scolastico, in modalità telematica (sito *web* scuola o *webinar* dedicati), o altro supporto fisico, ben visibile all'ingresso della scuola e nei principali ambienti.

È importante sottolineare che le misure di prevenzione e protezione indicate contano sul senso di responsabilità di tutti nel rispetto delle misure igieniche e del distanziamento e sulla collaborazione attiva di studenti e famiglie nel continuare a mettere in pratica i comportamenti previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia.

Al fine di una efficace informazione, la nostra scuola ha realizzato il presente documento e predisposto una **Check list di azioni concrete di collaborazione scuola-famiglia** volte a promuovere il rientro a scuola in sicurezza:

INDICAZIONI DI SICUREZZA
Controlla tuo figlio ogni mattina per evidenziare segni di malessere. Se ha una temperatura superiore a 37,5 gradi o superiore, non può andare a scuola.
Assicurati che non abbia mal di gola o altri segni di malattia, come tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari . Se non è in buona salute non può andare a scuola.
Se ha avuto contatto con un caso COVID-19, non può andare a scuola . Segui con scrupolo le indicazioni della Sanità sulla quarantena.
Se non lo hai già fatto, informa la scuola su quali persone contattare in caso tuo figlio non si senta bene a scuola: nomi, cognomi, telefoni fissi o cellulari, luoghi di lavoro , ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto.

A casa, **pratica e fai praticare le corrette tecniche di lavaggio delle mani**, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di regolare la mascherina e spiega a tuo figlio perché è importante.
Se si tratta di un bambino, rendilo divertente.

<p>Procura a tuo figlio una bottiglietta di acqua identificabile con nome e cognome.</p>
<p>Sviluppa le routine quotidiane prima e dopo la scuola, ad esempio stabilendo con esattezza le cose da mettere nello zaino per la scuola al mattino (come disinfettante personale per le mani e una mascherina in più) e le cose da fare quando si torna a casa (lavarsi le mani immediatamente, dove riporre la mascherina)</p>
<p>Parla con tuo figlio delle precauzioni da prendere a scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lavare e disinfettare le mani più spesso. - Mantenere la distanza fisica dagli altri studenti. - Indossare la mascherina. - Evitare di condividere oggetti con altri studenti, tra cui bottiglie d'acqua, dispositivi, strumenti di scrittura, libri...
<p>Informati su come la scuola comunicherà alle famiglie un eventuale caso di contagio da COVID-19 e sulle regole che in questi casi verranno seguite.</p>
<p>Pianifica e organizza il trasporto di tuo figlio per e dalla scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se tuo figlio utilizza un mezzo pubblico (autobus, trasporto scolastico) preparalo ad indossare sempre la mascherina e a non toccarsi il viso con le mani senza prima averle prima disinfettate. Se è piccolo, spiegagli che non può mettersi le mani in bocca. Accertati che abbia compreso l'importanza di rispettare le regole da seguire a bordo (posti a sedere, posti in piedi, distanziamenti). - Se va in auto con altri compagni, accompagnato dai genitori di uno di questi, spiegagli che deve sempre seguire le regole: mascherina, distanziamento, pulizia delle mani.
<p>Rafforza il concetto di distanziamento fisico, di pulizia e di uso della mascherina, dando sempre il buon esempio.</p>
<p>Informati sulle regole adottate dalla scuola per l'educazione fisica e le attività libere (ad esempio, la ricreazione) e sulle regole della mensa, in modo da presentarle a tuo figlio e sostenerle, chiedendogli di rispettarle con scrupolo.</p>
<p>Tieni a casa una scorta di mascherine per poterle cambiare ogni volta che sia necessario. Fornisci a tuo figlio una mascherina di ricambio nello zaino, chiusa in un contenitore.</p>
<p>Allena tuo figlio a togliere e mettere la mascherina toccando soltanto i lacci.</p>
<p>Spiega a tuo figlio che a scuola potrebbe incontrare dei compagni che non possono mettere la mascherina. Di conseguenza lui deve mantenere la distanza di sicurezza, deve tenere la mascherina e seguire le indicazioni degli insegnanti.</p>
<p>Prendi in considerazione l'idea di fornire a tuo figlio un contenitore (ad es. un sacchetto richiudibile etichettato) da portare a scuola per riporre la mascherina quando mangia; assicurati che sappia che non deve appoggiare la mascherina su qualsiasi superficie, né sporcarla.</p>
<p>Se hai un bambino piccolo, preparalo al fatto che la scuola avrà un aspetto diverso (ad es. banchi distanti tra loro, insegnanti che mantengono le distanze fisiche, possibilità di stare in classe a pranzo).</p>
<p>Dopo il rientro a scuola informati su come vanno le cose e sulle interazioni con compagni di classe e insegnanti. Scopri come si sente tuo figlio e se si sente spiazzato dalle novità. Aiutalo ad elaborare eventuali disagi; se ti segnala comportamenti non adeguati da parte di altri allievi, parlane subito con gli insegnanti e con il Dirigente Scolastico.</p>
<p>Fai attenzione a cambiamenti nel comportamento come eccessivo pianto o irritazione, eccessiva preoccupazione o tristezza, cattive abitudini alimentari o del sonno, difficoltà di concentrazione, che possono essere segni di <i>stress</i> e ansia. Però attenzione a non essere tu a trasmettere stress e ansia o preoccupazioni oltre misura.</p>

SUGGERIMENTI AGGIUNTIVI PER LE FAMIGLIE DI ALUNNI CON DISABILITÀ

Accertati con il neuropsichiatra e con i medici curanti se la condizione di tuo figlio (ad esempio per facilità al contagio, per problemi con gli eventuali farmaci, per problemi comportamentali, ...) presenta particolari complessità rispetto al rischio da COVID-19, tale da rendere necessarie soluzioni specifiche per lui. **Se necessario, chiedi un accomodamento ragionevole.**

<p>Se tuo figlio presenta particolari complessità in caso dovesse essere soccorso a scuola, fai predisporre dai suoi curanti delle indicazioni che dovranno essere comunicate sia alla scuola sia al 112, in modo che ciascuno sappia come deve intervenire, evitando conseguenze ancora più gravi.</p>
<p>Se tuo figlio ha problemi di abbassamento delle difese immunitarie o problemi di salute che non gli consentono di stare a scuola in presenza di aumentato rischio di contagio, fatti rilasciare dai curanti apposita certificazione, presentala a scuola chiedendo che si predispongano percorsi di Didattica Digitale Integrata e di istruzione domiciliare, da attivare in caso di necessità, senza ulteriori perdite di tempo per l'organizzazione.</p>
<p>Fornisci sempre a tuo figlio nello zaino scorte di fazzoletti di carta e insegnagli a buttarli dopo ogni uso; fornisci anche fazzolettini disinfettanti e insegnagli ad usarli.</p>
<p>Insegna a tuo figlio a non bere mai dai rubinetti; forniscigli bottigliette d'acqua personalizzate in modo che lui sia sicuro di riconoscerle sempre.</p>
<p>Insegnagli a non toccarsi il viso con le mani senza essersele prima disinfettate, quando è in luogo pubblico.</p>
<p>UTILIZZO DI DISPOSITIVI DI SICUREZZA</p>
<p>Gli alunni certificati ai sensi della Legge 104 sono esentati dall'uso delle mascherine, ma questo è un criterio generale di cui è bene le famiglie valutino con attenzione se avvalersi. Infatti, se è possibile insegnare a tuo figlio l'uso della mascherina, anche con l'aiuto dei docenti, è bene che ciò avvenga, in primo luogo per la sua sicurezza.</p>
<p>Se tuo figlio non può utilizzare né mascherine né visiera trasparente, preparalo al fatto che le useranno le persone intorno a lui: docenti ed educatori. Il personale della scuola deve essere protetto dal contagio come ogni lavoratore.</p>
<p>PROBLEMA DEI TRASPORTI SCOLASTICI</p>
<p>Se i curanti di tuo figlio rilevano difficoltà particolari rispetto al rischio di contagio durante il trasporto scolastico, fatti attestare formalmente le richieste particolari e presentale al Comune e per conoscenza alla scuola.</p>
<p>Controlla le disposizioni per l'attesa del pullmino o dopo la discesa dallo stesso, in modo da accertare che siano adeguate alle esigenze attestate dai curanti per tuo figlio ed eventualmente per richiedere delle modifiche.</p>
<p>ESIGENZE DIVERSE</p>
<p>Se, nonostante l'organizzazione scolastica, il curante ritiene si debbano adottare provvedimenti speciali per il contenimento del rischio di contagio (ad esempio, per l'accesso ai locali scolastici, per uscire sul territorio, per gli intervalli, per la mensa, per l'educazione fisica, ...), occorre che questi vengano attestati e presentati alla scuola per concordare, secondo il principio de legittimo accomodamento, quanto possibile organizzare.</p>
<p>USO DEI SERVIZI IGIENICI</p>
<p>Informati su come la scuola ha organizzato l'uso dei servizi igienici dei disabili e offri il tuo contributo per eventuali suggerimenti migliorativi.</p>
<p>Insegna a tuo figlio (se possibile) a disinfettare con i fazzolettini disinfettanti le maniglie delle porte, la superficie del water e i rubinetti prima di usarli e a disinfettarsi le mani subito dopo essere uscito dal bagno e prima di tornare in classe.</p>
<p>COMPRESIONE SEGNALETICA COVID-19</p>
<p>Accertati che la cartellonistica sui comportamenti anti-contagio sia comprensibile per tuo figlio (in caso contrario individua con la scuola possibili strumenti alternativi, quali ad esempio la Comunicazione Aumentativa e Alternativa).</p>
<p>Analogamente, presta attenzione alle segnalazioni a pavimento (ad esempio per assicurare il distanziamento, separare i flussi nei corridoi, indicare punti di raccolta, ...) per verificare se comprensibile ed eventualmente richiederne integrazioni.</p>
<p>SUGGERIMENTI AGGIUNTIVI PER LE FAMIGLIE DI ALUNNI CON DSA</p>

Fatti mandare dalla scuola tutte le indicazioni per la sicurezza anti-contagio e le varie disposizioni in formato leggibile con la sintesi vocale o, altrimenti, renditi disponibile tu a tradurli con sintesi vocale. Collaborare con la scuola è indice di genitorialità responsabile.

Accertati che tutte le indicazioni di sicurezza, le disposizioni e le regole organizzative siano comprensibili per lui e siano da lui imparate.

Accertati che abbia ben chiara la nuova organizzazione, cosa deve mettere nello zaino ogni mattina; prepara o aiutalo a preparare nuovi calendari delle attività con l'indicazione, giorno per giorno, di quello che gli occorre.

Ricordagli di non chiedere in prestito cose degli altri e di non prestare le proprie cose, non per egoismo ma per sicurezza.

PRINCIPALI AZIONI PER IL CONTENIMENTO DEL CONTAGIO

Come già dichiarato e descritto, la nostra scuola organizzerà in modo funzionale gli spazi interni ed esterni per evitare raggruppamenti o assembramenti e garantire ingressi, uscite, deflussi e distanziamenti adeguati in ogni fase della giornata scolastica per alunni, famiglie, personale scolastico e non scolastico.

Valutata la situazione di ciascun plesso, saranno differiti gli orari di inizio e fine delle attività scolastiche per evitare assembramenti nelle aree esterne e nei deflussi verso l'interno, fermo restando che tutto il personale e gli alunni devono attenersi alle prescrizioni di sicurezza.

L'accesso dei visitatori, i quali dovranno sottostare alle regole prescritte nel Regolamento e nel Protocollo di sicurezza dell'Istituto, deve essere ridotto. Si adottano pertanto i seguenti criteri²:

1. ordinario ricorso alle comunicazioni via *mail*;
2. limitazione degli accessi ai casi di effettiva necessità.
3. regolare registrazione degli ammessi (nome, cognome, data di nascita, luogo di residenza), dei relativi recapiti telefonici, della data di accesso e del tempo di permanenza.
4. differenziazione dei percorsi interni e dei punti di uscita dalla struttura.
5. predisposizione di adeguata segnaletica.
6. pulizia approfondita e aerazione degli spazi.
7. accesso alla struttura attraverso l'accompagnamento di un solo genitore o di persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale.

Il personale amministrativo impegnato nelle attività di ricevimento *front office* deve indossare la mascherina³.

PROCEDURE PER LA RIAPERTURA

È attivo, e sarà implementato con l'inizio del nuovo anno scolastico, un gruppo di lavoro composto da docenti e collaboratori per individuare delle azioni organizzative efficaci da più punti di vista in una prospettiva sistemica e coordinata:

- **comunicazione visuale:** percorsi a terra, gestione delle aree di lavoro, incarichi;
- **pannelli, contrassegni ed etichettature** la cui realizzazione potrà essere assegnata anche a casa come compito autentico, fornendo indicazioni operative specifiche alle famiglie e ai ragazzi.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

² Protocollo d'intesa Ministero dell'Istruzione-Sindacati Scuola per l'avvio dell'anno scolastico 2020/2021 in sicurezza del 6 agosto 2020

³ Comitato tecnico scientifico, Verbale n. 94 del 7 luglio 2020

Durante l'anno scolastico 2019/2020 al PTOF dell'Istituto Pitocco sono state allegare le Linee guida per la DAD e i relativi criteri di valutazione, deliberati dal Collegio dei docenti.

Sarà integrato a breve il Regolamento di Istituto con i regolamenti per l'uso di Google suite per l'apprendimento a distanza.

Per garantire a tutti gli alunni le stesse possibilità di accesso la scuola ha acquistato dei *devices* (*pc, tablet*) da fornire in comodato alle famiglie che ne avranno diritto.

L'Istituto ha utilizzato la piattaforma Google suite sia per le attività didattiche in streaming sia per lo svolgimento degli organi Collegiali.

Il Decreto ministeriale n. 39 del 26 giugno 2020 ha fornito un quadro entro cui progettare la ripartenza delle attività didattiche a settembre, sottolineando la necessità per le scuole di dotarsi di un **Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)** in modalità complementare alla didattica in presenza, reso obbligatorio in tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche.

L'obiettivo fondamentale di tale didattica resta quello di bilanciare in modo equilibrato le attività sincrone e asincrone, secondo le indicazioni impartite nelle Linee guida e regolate dal nostro Istituto.

ORARIO DELLE LEZIONI

Nella eventualità che si debba ricorrere nuovamente alla DDI, la combinazione delle attività sincrone e asincrone deve avvenire in relazione ai ritmi di apprendimento degli alunni, evitando carichi eccessivi di lavoro in autonomia a casa e privilegiando metodologie attive/partecipative di costruzione del sapere.

Le Linee guida per la DDI prevedono diverse possibilità:

- **Attività digitale complementare a quella in presenza** verrà attivata solo per gravi motivi di salute e in caso di positività al COVID.
- **Nuovo lockdown:** nel caso in cui la DDI divenga unico strumento di attività didattica, dovranno prevedersi quote orarie minime di lezioni settimanali:
 - **Scuola dell'infanzia:** si ritiene prioritario l'obiettivo di mantenere il **contatto con i bambini** pertanto le attività andranno pianificate e calendarizzate (videochiamata, messaggio, videoconferenza).
 - **Scuola I ciclo:**
 - **Scuola primaria:** 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe per le classi dalla seconda alla quinta (10 ore per le classi prime), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, nonché proposte in modalità asincrona.
 - **Scuola secondaria di primo grado:** 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più opportune.

DIDATTICA

Per la progettazione delle attività didattiche le parole chiave sono tre:

1. **Essenzializzare:** Focalizzarsi sulla qualità degli apprendimenti più che sulla quantità, essenzializzando i nuclei delle discipline e facilitando la connessione dei saperi.
2. **Connettere** - Le conoscenze vanno sempre inserite in un percorso di senso che evidenzia il valore formativo delle discipline connettendo i saperi disciplinari in campi di conoscenza.

3. **Scegliere** - I nuclei fondanti delle discipline vanno individuati scegliendo secondo criteri guida condivisi, non solo per essenzializzare ma anche per adeguarsi ad una probabile riduzione del tempo scuola.

STRUMENTI DIDATTICI TATTILI E DIGITALI

Gli strumenti tattili, soprattutto per i bambini appartenenti alle fasce di età più basse, svolgono un ruolo fondamentale a scuola perché permettono di coniugare azione e riflessione e di proporre agli alunni situazioni problematiche cui devono provare a dare risposta.

Gli strumenti digitali possono essere considerati complementari rispetto a quelli tattili; il pensiero computazionale contribuisce ad attivare la capacità di risolvere i problemi, di progettare e sperimentare nuove soluzioni, di pianificare, negoziare e revisionare con i compagni i progetti da attuare.

È fondamentale progettare percorsi di apprendimento che permettano di acquisire nuove conoscenze prima a livello corporeo e operativo, tattile e iconico, poi a livello digitale.

INDICAZIONI OPERATIVE

Strumenti tattili di cancelleria

Fino al termine dell'emergenza sanitaria è indispensabile **eliminare il materiale condiviso da tutti i ragazzi**.

Strumenti tattili di apprendimento

Le **modalità di uso degli strumenti** vanno riviste finché sarà in vigore l'emergenza sanitaria.

Occorre:

1. consentire l'uso di ogni **oggetto da parte di un singolo alunno** o da un piccolissimo gruppo;
2. consentire l'uso degli **stessi strumenti da più ragazzi solo se è possibile sanificarli** dopo ogni uso personale senza deteriorarli;
3. seguire sempre le procedure che fanno riferimento alle **norme igieniche di riferimento**.

PROCEDURE SPECIFICHE DI PLESSO

L'Istituto Comprensivo G. Pitocco comprende plessi di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado.

- SCUOLE DELL'INFANZIA: Terrazze e v. Roma
- SCUOLE PRIMARIE: Matteotti e S.Lucia
- SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO plessi v. De Gasperi e v.Roma
-

PIANO DELLE ENTRATE E DELLE USCITE

Seguirà il piano dettagliato delle entrate e delle uscite delle classi della scuola dell'infanzia Di Via Roma e delle Terrazze.

PIANO INGRESSO-USCITA CLASSI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA TERRAZZE

ORARIO MENSA

SEZIONE A ore 11,45

SEZIONE B ore 12,30

ORARIO DI INGRESSO ORE 8,00-9,00

ORARIO DI USCITA ORE 15,30/16,00

PIANO INGRESSO-USCITA CLASSI SCUOLA INFANZIA DI VIA ROMA

ORARIO MENSA

SEZIONE A ore 11,45

SEZIONE B ore 12,30

ORARIO TEMPO PIENO

INGRESSO 8,00-9,00- USCITA 15,30/16,00

ORARIO TEMPO RIDOTTO

INGRESSO 8,00-9,00 uscita 12,00-13,00

LA PERMANENZA A SCUOLA DI TUTTI GLI ALUNNI DI 3 ANNI E ANTICIPATARI VERRA' CONCORDATA CON LE DOCENTI IN FASE INIZIALE DI ACCOGLIENZA.

TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA POTRANNO ESSERE ACCOMPAGNATI DA UN SOLO GENITORE. L'ENTRATA AL PLESSO E' CONSENTITA AD UNA SOLA PERSONA ALLA VOLTA.

L'ORARIO DI PERMANENZA A SCUOLA DEI SINGOLI ALUNNI IN FASE DI ACCOGLIENZA VERRA' CONCORDATO CON LE DOCENTI.

PIANO INGRESSO-USCITA CLASSI DELLA PRIMARIA PLESSO MATTEOTTI

LE CLASSI A T.P. CHE ENTRERANNO ED USCIRANNO DALL'INGRESSO PRINCIPALE CON ORARIO 8,30-16,30 SONO:

- 1 A 18 ALUNNI
- 1B 18 ALUNNI
- 2 B 16 ALUNNI

LE CLASSI A T.M. CHE ENTRERANNO ED USCIRANNO DALL'INGRESSO PRINCIPALE CON ORARIO 8,00-13,30 E NEL GIORNO DI RIENTRO 8.00-16,00 SONO:

- 1C 18 ALUNNI ORARIO FISSO 8,00-13,30 (27 H SETTIMANALI)
- 2C 12 ALUNNI
- 4 C 10 ALUNNI
- 5C 18 ALUNNI

LE CLASSI A T.P. CHE ENTRERANNO ED USCIRANNO DALLA SCALA ANTINCENDIO CON ORARIO 8,30-16,30 SONO:

- 2A 21 ALUNNI
- 4A 19 ALUNNI
- 5A 21 ALUNNI

LE CLASSI A T.P. CHE ENTRERANNO ED USCIRANNO DALLA SCALA LATERALE EX AULA VIDEO CON ORARIO 8,30-16,30 SONO:

- 3 B 20 ALUNNI

LE CLASSI A T.P. CHE ENTRERANNO ED USCIRANNO DALL'INGRESSO ADIACENTE ALLA MENSA CON ORARIO 8,30-16,30 SONO:

- 3 A 20 ALUNNI

- 4 B 19 ALUNNI
- 5 B 19 ALUNNI

ORGANIZZAZIONE TURNI MENSA

LA MENSA AVRA' TRE TURNI:

I turno: 12,15-12,50

II turno: 13,00-13,30

III turno: 13,40-14,10

Per ogni turno possono essere presenti in mensa due classi alla volta, le altre classi mangeranno in aula secondo un'equa alternanza.

PIANO INGRESSO-USCITA CLASSI DELLA PRIMARIA PLESSO DI SANTA LUCIA

TUTTE LE CLASSI ENTRERANNO ED USCIRANNO DALL'INGRESSO PRINCIPALE CON IL SEGUENTE ORARIO: 8,30-16,30; OGNI CLASSE ACCEDERA' ALLA PROPRIA AULA DAL RISPETTIVO INGRESSO (PORTA-FINESTRA). LA MENSA VERRA' EFFETTUTA NELLE RISPETTIVE AULE A PARTIRE DALLE ORE 13.00.

PIANO INGRESSO-USCITA CLASSI DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PLESSI VIA ROMA E DE GASPERI

LE CLASSI CHE OCCUPERANNO I LOCALI DI VIA ROMA CON ORARIO DI ENTRATA ORE 7.30 E USCITA ORE 13.30 SONO LE SEGUENTI:

- **CLASSE IB (18 ALUNNI) INGRESSO/ USCITA PORTA DI EMERGENZA**
- **CLASSE IID (21 ALUNNI)INGRESSO/USCITA PORTA DI EMERGENZA**
- **CLASSE IC (17 ALUNNI) INGRESSO/USCITA INDIPENDENTE.**

NEL PLESSO DI DE GASPERI LE CLASSI TERZE ENTRERANNO ALLE ORE 7.30 ED USCIRANNO ALLE ORE 13.30 DA INGRESSI DIFFERENTI :

- **CLASSE IIIB(19 ALUNNI) E CLASSE IIID (20 ALUNNI) ENTRERANNO ED USCIRANNO DALL'INGRESSO PRINCIPALE su VIA DE GASPERI.**
- **CLASSE IIIA (15 STUDENTI) ENTRERA' ED USCIRA' DAL CANCELLETTO CHE DA' SUL BALLATOIO SOPRA LA PALESTRA A VIA DE GASPERI.**
- **CLASSE IIIC(20 ALUNNI) E CLASSE IIIE(12 ALUNNI) ENTRERANNO ED USCIRANNO DAL CANCELLO DELLA PALESTRA.**

NEL PLESSO DI DE GASPERI LE CLASSI IA, IIA, IIB E IIC ENTRERANNO ALLE ORE 8.30 ED USCIRANNO ALLE ORE 14.30 DA INGRESSI DIFFERENTI:

- **CLASSE IA (18 ALUNNI) E CLASSE II A (20 ALUNNI) ENTRERANNO ED USCIRANNO DALL'INGRESSO PRINCIPALE SU VIA DE GASPERI.**
- **CLASSE IIB (18 ALUNNI) E CLASSE IIC (20 ALUNNI) ENTRERANNO ED USCIRANNO DAL CANCELLO DELLA PALESTRA.**